

Принят решением
Педагогического совета
ГБДОУ № 18 Приморского района
№1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДЁН
приказом ГБДОУ № 18
Приморского района
№141 ОД од от 31.08. 2023
_____ А.В. Беляева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района
Санкт-Петербурга
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07. 2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; (сайт Фгосреестр);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

- Письмо комитета по образованию от 29.10.2004 № 04-3507/00 «О группах кратковременного пребывания детей в образовательных учреждениях, подведомственных комитету по образованию»; - Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга, от 28.12.2017 г.

I. Организация образовательной деятельности

Целевой направленностью учебного плана является распределение непрерывной образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на их изучение по возрастам; обеспечение качественного и систематического образования детей в соответствии Основной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района. Основными задачами планирования являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация требований ФОП к структуре образовательной программы дошкольного образования и её объёму.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках занятий, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района обеспечивает реализацию следующих образовательных программ дошкольного образования:

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга для следующих групп:

Группа	Возраст	Количество групп
вторая группа раннего возраста	2-3 года	4 группа
младшая группа	3-4 года	6 группы
средняя группа	4-5 лет	5 группа
старшая группа	5-6 лет	6 группы
подготовительная к школе группа	6-7 лет	5 группа

группа кратковременного пребывания	2-3 года	4 группы
--	----------	----------

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть (составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФООП ДО. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений дополнительные образовательные программы, направленные на развитие детей в некоторых образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данные образовательные области учитываются при распределении основных форм образовательной деятельности и реализуются во всех видах деятельности в течение всего времени нахождения ребёнка в ГБДОУ, отражаются в календарно-тематическом планировании педагогов. В соответствии с образовательной программой, педагог может варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе, заменять занятия другими формами образовательной деятельности. Непрерывная образовательная деятельность организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, которая может включать в себя различные виды детской деятельности в разном сочетании: игровой, коммуникативной,

познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из различного материала, изобразительной, музыкальной, двигательной деятельности. Обязательная часть учебного плана соответствует предельно допустимой нагрузке и требованиям ФОП ДО.

Продолжительность образовательной деятельности /занятий/

(согласно СанПиН)

Группа	Объём времени
вторая группа раннего возраста	8-10 минут
младшая группа	15 минут
средняя группа	20 минут
старшая группа	20-25 минут
подготовительная к школе группа	30 минут
группа кратковременного пребывания	8-10 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности. С сентября по май образовательная работа проводится с 3-х форм: занятия, совместная образовательная деятельность и индивидуальная работа с воспитанниками. В летний период непрерывная образовательная деятельность проводится на улице. В это время года увеличивается продолжительность прогулок, а также проводится физкультурно-оздоровительная работа. В летний период с июня по

август образовательная работа проводится в 2-х формах: совместная образовательная деятельность педагога с детьми и индивидуальная работа с воспитанниками.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане не превышает допустимой нагрузки. Данная часть представлена:

- Авторской программой «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, которая интегрируется с образовательными областями «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», реализуется в изобразительной деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Парциальной программой «Конструирование и ручной труд в детском саду» Л.В. Куцаковой, которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», реализуется в конструктивной, изобразительной, игровой деятельности в группах раннего возраста - подготовительных группах;

- Программа «Петербурговедение для малышей», которая интегрируется с образовательными областями «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

Парциальная программа «Дорогою добра», которая интегрируется с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», в группах младшего возраста - подготовительных группах.

«Физическое развитие», реализуется в коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора в группах младшего возраста - подготовительных группах.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются в первую и во вторую половину дня. Планирование в ГБДОУ представлено в виде комплексно-тематического планирования. Программа не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам ГБДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из особенностей реализуемой основной образовательной программы, условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и

готовностей, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов и других сотрудников ГБДОУ. Планирование деятельности педагогов опирается на результаты педагогической оценки индивидуального развития детей и должно быть направлено в первую очередь на создание психолого-педагогических условий для развития каждого ребенка, в том числе, на формирование развивающей предметно-пространственной среды. Реализация рабочих программ педагогов и специалистов ГБДОУ осуществляется со 01.09.2023 г. по 31.08.2024 г, в группах кратковременного пребывания со 01.09.2023 г. по 31.05.2024.

Объём образовательной деятельности /занятий/

/с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г/

<i>Образовательная область/ виды образовательной деятельности в неделю</i>	Возрастные группы / количество НОД в неделю, количество минут				
	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Младшая группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)
<i>Длительность одного занятия</i>	8-10 минут	15 минут	20 минут	20-25 минут	30 минут
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ					
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование основ безопасности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Дорогою добра»	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					
Игры-занятия с дидактическим материалом	-	-	-	-	-
Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Формирование элементарных математических представлений	-	1	1	1	2
Ознакомление с миром природы	0,5	0,5	0,5	1	1
Приобщение к социокультурным ценностям	0,5	0,5	0,5	1	1
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Петербурговедение для малышей»	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
ВСЕГО	1	2	2	4	5
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ					
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	-	-	-	-	-
Развитие речи	2	1	1	2	2
Приобщение к художественной литературе	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО	2	1	1	2	2
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Изобразительная деятельность:					
рисование	1	1	1	2	2
лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Игры-занятия со строительным материалом	-	-	-	-	-

Конструктивно-модельная деятельность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений («Цветные ладошки»)	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Конструирование и ручной труд в детском саду»	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
ВСЕГО	4	4	4	5	5
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ					
Физическая культура:					
- в помещении	2	2	2	2	2
- на улице	1	1	1	1	1
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов				
Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Са-Фи-Дансе»	-	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов			
ВСЕГО	2	2	3	3	3
ВСЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ (КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ / МИНУТ)	10 / 1 час 30 минут	10 / 2 часа 30 минут	10 / 3 часа 20 минут	13 / 5 часов 25 минут	15 / 7 часов 30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды образовательной деятельности	Возрастные группы / периодичность					
	Группа кратковременного пребывания	Ранний возраст (дети 2-3 лет)	Младшая группа (дети 3-4 лет)	Средняя группа (дети 4-5 лет)	Старшая группа (дети 5-6 лет)	Подготовительная к школе группа (дети 6-7 лет)
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ						
Утренняя гимнастика	ежедневно 9.00-9.10	ежедневно 8.15-8.20	ежедневно 8.15-8.20	ежедневно 8.10-8.20	ежедневно 8.20-8.30	ежедневно 8.30-8.40

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные и / или спортивные игры и упражнения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Досуг физкультурный / музыкальный	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ						
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно