

Утверждено
Общим собранием работников ГБДОУ
Протокол № 3 от 29.03.2024

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 18
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

**Санкт-Петербург
2024**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения	3
2.	Правоустанавливающие документы	4
3.	Система управления ГБДОУ	7
4.	Реализация образовательной программы, оценка качества образования	10
5.	Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования	17
6.	Организация питания обучающихся	23
7.	Оценка организации образовательной деятельности	23
8.	Оценка работы с родителями (законными представителями) обучающихся	26
9.	Оценка качества кадрового обеспечения	27
10.	Оценка материально-технической базы	37
11.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	45
12.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
II.	Результаты анализа показателей деятельности	50

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения

Отчет по самообследованию Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности дошкольного учреждения и реализует требования ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

Основанием для осуществления процедуры самообследования является:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.01.2013 № 462 (вступил в силу 01.09.2013) «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации. Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

1.1. Общая характеристика Образовательного учреждения

Тип, вид, статус: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга функционирует с 31.05.2018 года.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 78Л03 № 0002773 от 02.09.2019 года регистрационный номер 3962 бессрочная. **Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** 78П01 № 0008296 от 02.09.2019

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: 78П01 № 0008440 от 02.09.2019, Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21.09.2021

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.09.2021

Образовательное учреждение стоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1187847083247, ИНН 7814724284

Местонахождение: Образовательное учреждение расположено в 3-х отдельно стоящих 2-х и 3-х этажных зданиях, выстроенных: одно по индивидуальному проекту, второе и третье по типовым проектам и находятся в Приморском районе Санкт-Петербурга.

Контактная информация:

Адреса:

197350 Российская Федерация, Санкт-Петербург, муниципальный округ Коломяги, проспект Королева, д.72. корпус 1 строение 1

Телефон: (812)246-45-77

197227 Российская Федерация, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 60 корпус 2 строение 1

Телефон: (812)246-49-80

197373 Российская Федерация, Санкт-Петербург, внутригородское муниципальное образование Санкт-Петербурга муниципальный округ Коломяги, Комендантский проспект, дом 64, корпус 4 строение 1

Телефон (812)246-89-04

e-mail: info@ds18.ru

Адрес официального сайта: <http://www.ds18.ru/>

Фамилия, имя и отчество заведующего: Беляева Анна Владимировна

Приемные часы заведующего:

Вторник 15.00 - 18.00 по предварительной записи

Режим работы: Режим работы Образовательного учреждения в соответствии с Уставом – 12-часовой ежедневно с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные Правительством Российской Федерации

2. Правоустанавливающие документы

Учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством РФ, выполняет социальный заказ на образование. Исходя из запросов родителей, ресурсных возможностей учреждения. В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации

Сведения об основных нормативных документах и локальных актах, регулирующих правовые основы функционирования образовательной организации

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 78ЛЮ3 № 0002773 от 02.09.2019 года регистрационный номер 3962 бессрочная. **Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности:** 78П01 № 0008296 от 02.09.2019

Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: 78П01 № 0008440 от 02.09.2019

Выписка из реестра лицензий по состоянию на 21.09.2021

Образовательное учреждение стоит на налоговом учете, имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1187847083247, ИНН 7814724284

Устав, утвержден распоряжением Комитета по образованию от 29.03.2021 № 862 – р

Коллективный договор на 2022 – 2025

Правила внутреннего трудового распорядка, утверждены приказом заведующего ГБДОУ детским садом № 18 Приморского района Санкт-Петербурга № 31-ОД от 03.09.2018

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2
- Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (статьей 6 ч.1) «О персональных данных»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон от 17.07.2013 № 461-83 (статьи:12, 10 ч.2,4) «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Закон Санкт-Петербурга от 22.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (с изменениями на 16.02.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 08.02.2016 № 93 «О внесении изменений в Постановление Правительства от 31.12.2014 № 1313 «О родительской плате за присмотр и уход за детьми в государственных образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, о реализации пунктов 6 и 7 статьи 18 Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 31.01.2022 № 167-р «Об утверждении порядка комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга»;
- Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.08.2015 № 3747-р с изменениями на 05.03.2018 «Об утверждении административного регламента администрации района Санкт-Петербурга по предоставлению государственной услуги по выполнению отдельных функций по предоставлению мер по социальной поддержки отдельным категориям семей, имеющих детей, в виде предоставления компенсации родительской платы и части родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных

образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, находящихся в ведении администрации районов Санкт-Петербурга».

Локальные акты, регламентирующие деятельность ГБДОУ

Положения о коллегиальных органах (согласно уставу):

- Положение об общем собрании работников ГБДОУ утверждено приказом 26.04.2021 № 76 – ОД;
- Положение о Педагогическом совете ГБДОУ утверждено приказом 31.03.2021 № 56 – ОД;
- Положение о Совете родителей утверждено приказом 15.02.2021 № 30 – ОД

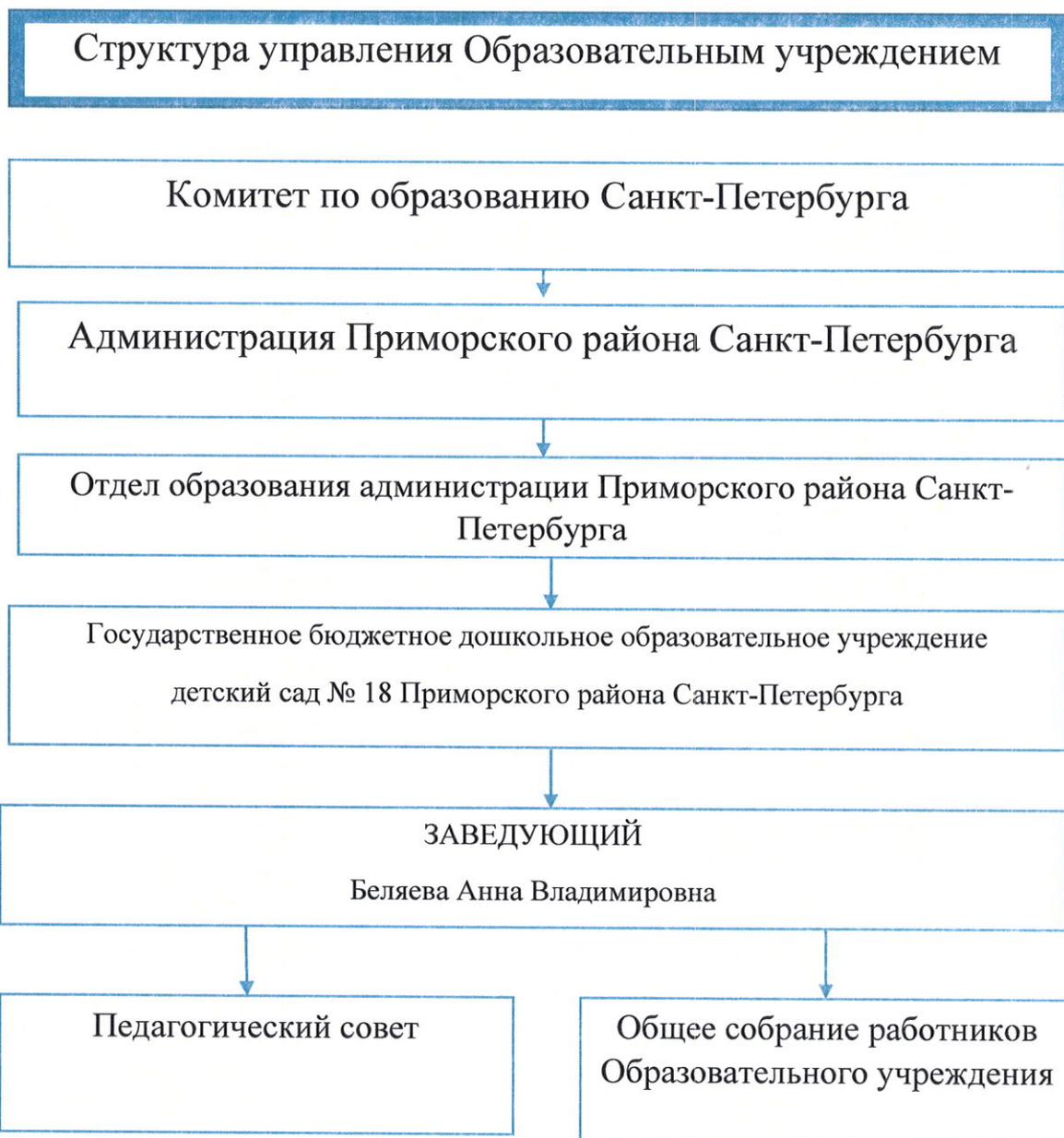
Программа, реализуемая в ГБДОУ

- Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета 02.07.2018 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга 02.07.2018 № 09/5 – ОД.
- Изменения к Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга принята решением Педагогического совета 31.08.2021 протокол № 1 и утверждена приказом заведующего ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга 01.09.2021 № 139/1 – ОД (в связи с введением 3-й площадки детского сада по адресу: Комендантский пр., д.64 корп.4)
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет принята решением педагогического совета 31.08.2023 протокол № 1 и утверждена приказом от 31.08.2023 № 141 – ОД (в связи с открытием в ГБДОУ группы компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи)

Вывод: ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ГБДОУ имеются все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса.

3. Система управления ГБДОУ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.



Стратегическое управление осуществляет руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет.

Руководитель:

- Представляет интересы Образовательного учреждения, действует от его имени без доверенности;
- Распоряжается средствами и имуществом Образовательного учреждения в порядке, определенном настоящим уставом, действующим законодательством;
- Заключает договоры (контракты), выдает доверенности;

- В пределах своей компетенции издает приказы и распоряжения;
- Утверждает штатное расписание и распределяет должностные обязанности работников;
- Осуществляет подбор, прием на работу и расстановку работников Образовательного учреждения и несет ответственность за уровень их квалификации;
- Увольняет, поощряет и налагает взыскания на работников Образовательного учреждения, выполняет иные функции работодателя;
- Организует проведение тарификации работников Образовательного учреждения;
- Устанавливает ставки и должностные оклады работникам в соответствии с действующим законодательством;
- Утверждает надбавки и доплаты к должностным окладам работников в соответствии с локальными нормативными актами Образовательного учреждения;
- В установленном порядке представляет бухгалтерскую и статистическую отчетность в соответствующие органы, определенные законодательством;
- Составляет и представляет на утверждение Общему собранию работников Образовательного учреждения ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчет о результатах самообследования;
- Утверждает образовательные программы;
- Обеспечивает осуществление образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Обеспечивает создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- Обеспечивает организацию и выполнение мероприятий по гражданской обороне в случае чрезвычайных ситуаций, а также обеспечивает выполнение распоряжений сотрудника, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны;
- Несет ответственность за организацию, полноту и качество воинского учета, согласно установленным правилам;
- Несет персональную ответственность за деятельность Образовательного учреждения, в том числе за выполнение государственного задания, за нецелевое использование бюджетных средств, за невыполнение обязательств Образовательного учреждения как получателя бюджетных средств;
- Осуществляет в соответствии с действующим законодательством иные функции и полномочия, вытекающие из целей, предмета и содержания уставной деятельности Образовательного учреждения.

К компетенции общего собрания Образовательного учреждения относятся:

- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- Обсуждение и принятие проекта новой редакции устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в устав Образовательного учреждения;
- Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;

- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчетов руководителя Образовательного учреждения и коллегиальных органов управления Образовательным учреждением по вопросам их деятельности;
- Принятие решений по вопросам охраны Образовательного учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим деятельность Образовательного учреждения;
- Рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение руководителем Образовательного учреждения, коллегиальными органами управления Образовательным учреждением.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- Организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Рассмотрение и принятие образовательных программ;
- Принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- Рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению воспитанников и работников Образовательного учреждения;
- Рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по управлению Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Мнение Совета родителей учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством РФ. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ГБДООУ, Положением о Совете родителей. Представительным органом является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Эффективность управления ГБДОУ

В ГБДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей)

Система управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ГБДОУ

4. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

В соответствии с Уставом Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Программа), присмотр и уход за детьми.

Предоставление государственной услуги: реализация образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 7 лет (группа 12-часового пребывания 5 дней в неделю) – 26 групп (из них 3 группы раннего возраста, 22 дошкольного возраста, в группе кратковременного пребывания детей раннего возраста (4-5 часов) – 4 группы

Предоставление государственной услуги: реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся в тяжелыми нарушениями речи – 1 группа компенсирующей направленности для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет)

Сведения о наполняемости групп

Общая численность обучающихся, осваивающих Программу в режиме полного дня - 818 чел, в режиме кратковременной группы – 65 чел

Функционировало групп	Всего групп/детей	Ранний возраст с 2-х до 3-х лет	Дошкольный возраст с 3-х до 7-ми лет	Компенсирующая группа
Общеразвивающая	25/744	3/76	22/675	1/13
Кратковременная	4/65	4/65	-	
Детей	818	95	677	13

Комплектование групп общеразвивающего типа осуществляется в соответствии с возрастом

Учебный план Образовательного учреждения обеспечивает выполнение требований нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 утверждены Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Он предусматривает реализацию Программы, разработанной на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 № 2/15). Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных образовательных программ:

- «Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова
- «Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина
- «Дорогою добра» Л.В.Коломейченко

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности полного режима дня (12-часового пребывания) осуществляется по пяти образовательным областям, предусмотренным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и предусматривает решение программных образовательных задач в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов в рамках непрерывной образовательной деятельности и при проведении режимных моментов. Совместная деятельность организуется как интегративная педагогов с детьми, которая включает различные виды деятельности: в раннем возрасте (2-3 года) – предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность⁴ для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная и двигательная.

Образовательный процесс строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, основывается на комплексно-тематическом принципе планирования. Широко внедряется в практику проектная деятельность, позволяющая развивать познавательные способности, личность дошкольника, взаимоотношения со сверстниками. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и обучающихся, регламентированной по времени в совокупности не превышают величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020

Возраст воспитанников	Длительность непрерывной образовательной деятельности	Количество периодов непрерывной образовательной деятельности в неделю
С 2-х до 3-х лет группа раннего возраста	Не более 8-10 мин	10 периодов НОД – 1 ч 40 мин

С 3-х до 4-х лет младшая группа	Не более 15 мин	10 периодов НОД – ч 30 мин	2
С 4-х до 5-ти лет средняя группа	Не более 20 мин	10 периодов НОД – ч 20 мин	3
С 5-ти до 6-ти лет старшая группа	Не более 25 мин	12 периодов НОД – ч 35 мин	4
С 6-ти до 7-ми лет подготовительная группа	Не более 30 мин	13 периодов НОД – ч 30 мин	6

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режиме работы всех возрастных групп предусмотрено проведение ежедневных игровых пауз между периодами непрерывной образовательной деятельности, длительностью не менее 10 минут.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Структура и содержание программы соответствует требованиям ФГОС

Чек-лист

Исследование сайтов образовательной организации

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ индикатора	Индикатор	Оценка Эксперта	Примечания
1.1.2.1.	Информация о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	1	
1.1.2.2.	Информация о дате создания образовательной организации	1	
1.1.2.3.	Информация об учредителе (учредителях) образовательной организации, о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)	1	
1.1.2.4.	Информация о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1	
1.1.2.5.	Информация о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1	
1.1.2.6.	Информация об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	1	
1.1.2.7.	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)	1	
1.1.2.8.	Информация о местах осуществления образовательной деятельности	1	
1.1.2.9.	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: - наименование структурных подразделений (органов управления); - фамилии, имена, отчества (при наличии) и должности руководителей структурных подразделений (органов управления); - места нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии); - адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) (при наличии); - адреса электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии)	1	
1.1.2.10.	Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи»	1	
1.1.2.11.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями) (копия) / выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	1	
1.1.2.12.	О реализуемых уровнях образования	1	
1.1.2.13.	О нормативных сроках обучения	1	
1.1.2.14.	О языке(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение) (Положение размещается в форме электронного документа, подписанного электронной подписью)	0,5	Рекомендовано разместить положение языке образования.
1.1.2.15.	Об учебном плане с приложением его в виде электронного документа	1	
1.1.2.16.	Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа	1	
1.1.2.17.	О календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа	1	

№ индикатора	Индикатор	Оценка Эксперта	Примечания
1.1.2.18.	О методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включаемых в основные образовательные программы в соответствии с частью 1 статьи 12.1 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в виде электронного документа	1	
1.1.2.19.	Об общей численности обучающихся	1	
1.1.2.20.	О численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) (Размещается в форме электронного документа, подписанного электронной подписью)	0	Размещается в форме электронного документа, подписанного электронной подписью.
1.1.2.21.	Информация о федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требованиях, об образовательных стандартах и самостоятельно устанавливаемых требованиях (при их наличии)	0	Рекомендовано разместить ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.
1.1.2.22.	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, руководителях филиалов, представительств образовательной организации (при их наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты	1	
1.1.2.23.	Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: - фамилия, имя, отчество (при наличии) педагогического работника; - занимаемая должность (должности); - преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули); - уровень (уровни) профессионального образования с указанием наименования направления подготовки и (или) специальности, в том числе научной, и квалификации; - ученая степень (при наличии); - ученое звание (при наличии); - сведения о повышении квалификации (за последние 3 года); - сведения о профессиональной переподготовке (при наличии); - сведения о продолжительности опыта (лет) работы в профессиональной сфере, соответствующей образовательной деятельности по реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); - наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник	1	
1.1.2.24.	Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	
1.1.2.25.	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.26.	Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.27.	Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	

№ индикатора	Индикатор	Оценка Эксперта	Примечания
1.1.2.28.	Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	0	
1.1.2.29.	Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.30.	Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.31.	О специально оборудованных учебных кабинетах, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.32.	Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации	1	
1.1.2.33.	О специальных условиях питания	1	
1.1.2.34.	О специальных условиях охраны здоровья	1	
1.1.2.35.	О доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.36.	Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.37.	О наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	1	
1.1.2.38.	О наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат	1	
1.1.2.39.	О количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	
1.1.2.40.	Информация о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования	1	
1.1.2.41.	Информация о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)	1	
1.1.2.42.	Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	
1.1.2.43.	Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, а также о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии	1	
1.1.2.44.	Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	Рекомендовано разместить актуальную информацию.
1.1.2.45.	Информация о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года	0	Рекомендовано разместить информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам 2022 финансового года.
1.1.2.46.	Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	0	Рекомендовано разместить информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам 2022 финансового года.
1.1.2.47.	Копия плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации	1	

№ индикатора	Индикатор	Оценка Эксперта	Примечания
1.1.2.48.	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе: - образец договора об оказании платных образовательных услуг, - документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе	1	
1.1.2.49.	Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	0	
1.1.2.50.	Отчет о результатах самообследования (Размещается в форме электронного документа, подписанного электронной подписью)	1	
1.1.2.51.	Устав образовательной организации (копия)	1	
1.1.2.52.	Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ (по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе: - регламентирующие правила приема обучающихся, - режим занятий обучающихся, - формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, - порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, - порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся), - правила внутреннего распорядка обучающихся, - правила внутреннего трудового распорядка, - коллективный договор (Размещается в форме электронного документа, подписанного электронной подписью)	0,5	Отсутствует положение о режиме занятий. Отсутствует информация о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
1.1.2.53.	Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний	0,5	Отсутствуют отчеты об исполнении предписаний.

5. Анализ освоения образовательной программы дошкольного образования за 2023 год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- Диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- Диагностические срезы
- Наблюдения, итоговые занятия

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров ДО и качества освоения образовательных областей. Мониторинг освоения ООП проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре в течение учебного года (в сентябре, мае). Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяет сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года представлены в таблице 1:

Таблица 1

Образовательные области	Высокий		Средний		Низкий	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Социально-коммуникативное развитие	20%	54%	60%	39%	20%	7%
Речевое развитие	16%	52%	64%	43%	20%	5%
Физическое развитие	14%	53%	56%	42%	30%	5%
Художественно-эстетическое развитие	22%	52%	52%	40%	26%	8%
Познавательное развитие	16%	56%	74%	40%	10%	4%
Итого:	18%	53%	61%	41%	21%	6%

Вывод: Результаты мониторинга показали, что у всех обучающихся прослеживается положительная динамика развития по всем пяти образовательным областям, что подтверждает прочность знаний воспитанников и умение применять их в повседневной жизни. Таким образом, мониторинг позволил сделать вывод, что все направления находятся на достаточном уровне по обеспечению основной общеобразовательной программы ДОО. Полнота реализации составляет 94% детей в ГБДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Для осуществления образовательной деятельности с обучающимися в образовательном учреждении имеются следующие объекты инфраструктуры:

<p>Групповые помещения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей сознательного отношения к выполнению правил в играх; - Формирование ролевых действий, стимуляция сюжетно-ролевой игры; Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого развития, конструктивной деятельности и др.; - Развитие тонкой моторики – стимуляция двигательной деятельности (координация движений руки и глаз); - Развитие способности распознавать цвета и формы; - Эстетическое удовольствие, ощущение психологического комфорта, способности к самостоятельной деятельности. - Информационно-коммуникационное развитие 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры на развитие – мышления, внимания, памяти, воображения; - Дидактические материалы по математике, развитию речи, обучению грамоте - Детская мебель для практической деятельности - Книжный уголок - Уголок для изобразительной деятельности - Игровая мебель. Атрибуты для сюжетно-ролевых игр: семья, магазин, парикмахерская, больница, школа, библиотека, уголок природы. - Конструкторы различных видов - Головоломки, мозаики, пазлы, настольные игры, лото. - Развивающие игры по математике, логике - Различные виды театров - Интерактивные доски
<p>Раздевалки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание у детей навыков самообслуживания - Представление информационных материалов для родителей в целях формирования их педагогической компетентности 	<ul style="list-style-type: none"> - Информационный уголок - Выставки детского творчества - Наглядно-информационный материал
<p>Спальни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Дневной сон - Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> - Стационарные кровати

Музыкальный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа; - Развивать интерес к музыке, желание ее слушать, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения; - Формирование способности выполнять плясовые движения в кругу вместе со взрослыми и детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала; - Музыкальный центр - Мультиимедийная установка, - Мультиимедийный экран - Пианино; - Подборка флэш-карт с музыкальными произведениями; - Различные виды театров; - Детские и взрослые карнавальные костюмы
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа; - Формирование интереса к совместной деятельности по физической культуре, накопление. Обогащение двигательного опыта для детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми 	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания - Музыкальный центр - Интерактивный пол - Тренажеры
Площадка ПДД	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа; - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми 	<ul style="list-style-type: none"> - Игровое пространство, имитирующее автодорогу (покрытие, дорожная разметка); - Игровые знаки дорожного движения; - Светофоры; Игровые имитации транспортных средств
Прогулочные площадки	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа; - Накопление и обогащение двигательного опыта детей в процессе совместной деятельности взрослого с детьми; - Развитие социальных навыков, сенсорных способностей, познавательного и речевого 	<ul style="list-style-type: none"> - Детские игровые комплексы; - Песочницы; - Малые скульптурные формы; - Клумбы, газоны с цветочным оформлением, деревья, кустарники

	<p>развития, конструктивной деятельности и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способствовать включению детей в систему социальных отношений в процессе игровой деятельности с детьми и взрослыми. 	
Спортивная площадка	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивные праздники, досуги, развлечения - Командные спортивные игры - Способствование развитие физических качеств 	<ul style="list-style-type: none"> - Футбольные ворота - Баскетбольное кольцо - Тренажёры - Мишени
Лаборатория почемучек Лаборатория «Экспериментариум»	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование системы первоначальных научных представлений о свойствах предметов. - Расширение представлений об окружающем мире, формирование способности изучать отдалённые явления (происходящие в атмосфере, земной коре, в космическом пространстве); - Совершенствование способности самостоятельного планирования эксперимента и прогнозирования его результатов; - Развитие аналитического и логического типов мышления; - Включение в активный словарный запас дошкольников научных терминов; - Совершенствование умения проводить исследования с использованием приборов (микроскопа, телескопа). 	<ul style="list-style-type: none"> - Пробирки - Лупы - Защитные маски - Перчатки - Различные ёмкости для экспериментов - мерные стаканчики - домики для изучения насекомых - бросовый материал - мультимедийная комплект - интерактивный глобус - интерактивная модель солнечной системы - цифровой микроскоп.
Мультстудия	<ul style="list-style-type: none"> - Мультфильмы рассказывают об окружающем мире, с их помощью ребенок может научиться считать, читать, говорить на иностранном языке, изучать геометрические фигуры, цвета и получать различные энциклопедические знания. - Развивать творческие способности, воображение. Мультфильм питает фантазию 	<ul style="list-style-type: none"> - Диванчики - Стол для песочной анимации - Портативная мультстудия «Я творю мир» - Мультимедийный комплект

	<p>ребенка, оставляет яркие впечатления и может стать источником для детского художественного и словесного творчества</p> <p>-Персонажи мультфильмов показывают детям разные возможности взаимодействия с миром, эталоны поведения (хорошего и плохого), формируют у них способность к эмпатии (сопереживанию), представления о добре и зле, учат справляться с трудностями и страхами.</p>	
<p>Детская метеостанция</p>	<p>-Развивать у детей навыки исследовательской деятельности: наблюдательность, любознательность, умение сравнивать, предполагать, анализировать, сопоставлять, рассуждать, делать выводы и умозаключения.</p> <p>-Формировать умение прогнозировать погоду, устанавливая взаимосвязи между живой и неживой природой.</p> <p>-Развивать чуткость и внимательность к миру природы: замечать изменения в состоянии объектов природы («комары выются – к теплу», «фиалка грустила» - склонила цветок к земле – к дождю» и т.д.)</p> <p>- Приобщать детей к народной культуре, народной мудрости, народному опыту: знакомить детей с народными приметами, проверять их в ходе наблюдений.</p> <p>-Формировать навыки у детей фиксировать свои наблюдения с помощью знаков, символов в календарях погоды, тетрадях наблюдений и т.д.</p> <p>- Воспитывать интерес и потребность в общении с природой, любовь к родному краю</p>	<p>- Флюгер -Ветряной рукав -Термометры - Осадкомер -Снегомерная рейка -Магнитно-маркерный стенд -Барометр</p>

Изостудия	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание художественного восприятия окружающего мира, чувства красоты, декоративности, - Формирование умения правильно оценивать художественное творчество . - Овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности. - Развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. 	<ul style="list-style-type: none"> -Художественные материалы и оборудование -репродукции картин и предметы искусства. - Демонстрационный материал по народным промыслам. -Магнитная доска
Интерактивная комната	<ul style="list-style-type: none"> - реализация интерактивной технологии и образовательной робототехники - развитие алгоритмического мышления - овладение навыками элементарного программирования - Развитие аналитического и логического типов мышления 	<ul style="list-style-type: none"> - образовательная робототехника - интерактивная парта - интерактивная стена
Бассейн	<ul style="list-style-type: none"> - Праздники, досуги, развлечения, занятия, индивидуальная работа; - закаливание; - Формирование интереса к плаванию, накопление. Обогащение двигательного опыта для детей в процессе занятий в бассейне 	<ul style="list-style-type: none"> Спортивное оборудование для бассейна - Музыкальный центр - Тренажеры
Соляная пещера	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья - профилактика простудных заболеваний 	Галогенератор

Развивающая среда меняется в соответствии с сезоном, возрастом детей, лексической темой недели. Все группы обеспечены наглядными и учебными материалами, игрушками. Педагогами активно внедряется в практику работы инновационные технологии.

Комплексное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и обучающихся, так и самостоятельной деятельности обучающихся с использованием согласно возрасту форм работы с детьми. Создание предметно-развивающей среды строится также с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Для полноценного физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого и художественно-эстетического развития детей в детском саду имеется:

30 групповых помещений, которые оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка. Все группы оборудованы интерактивными досками.

Музыкальный зал имеет необходимое оборудование: пианино, а также разнообразные ТСО: музыкальный центр, DVD, ноутбук, мультимедийный проектор и настенный экран. В спортивном зале, оснащённом спортивным оборудованием и инвентарем, отвечающим гигиеническим, анатомо-физиологическим, психическим, эстетическим и другим требованиям, созданы условия охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обогащения оптимальной двигательной активности. В зале имеются тренажеры. Которые способствуют развитию координационных и скоростно-силовых качеств, выносливости и гибкости, повышает эмоциональный тонус, активизирует познавательную деятельность, воспитывает выдержку, решительность, смелость, дисциплинированность. Также спортивный зал оснащён интерактивным полом.

Вывод: в дальнейшем необходимо пополнять развивающую среду новыми современными развивающими играми, игрушками.

6. Организация питания обучающихся

Здоровье человека – важнейший приоритет государства. Рациональное питание детей, как и их здоровье, должны быть предметом особого внимания государства. В дошкольном учреждении питание сбалансировано и построено на основе 10-дневного меню, с учетом потребности детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В целях профилактики недостаточности микронутриентов в питании проводится С – витаминизация блюд с учетом состояния здоровья детей, под контролем медицинской сестры. В рационе круглый год присутствуют овощи, фрукты. Медицинская сестра строго следит за порциями в пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Выдача готовой пищи производится после проведения приемочного контроля бракеражной комиссии, результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд соответствует выходу блюда, указанному в меню.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий и медицинская сестра. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля по срокам реализации продукта, вареной (готовой) продукции с целью контроля по качеству приготовления пищи. Ежедневно после приготовления пищи отбирается суточная проба готовой продукции. Пробы хранятся в холодильнике в течение 48 часов, согласно Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам для ДОО (Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 г. № 32). Продукты доставляются с торгово-закупочной базы, на все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

7. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ГБДОУ ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами, образовательной программой дошкольного образования и другими локальными актами. Учебный план образовательной организации регулирует деятельность педагогического коллектива, определяет общие и специальные задачи воспитания и обучения, особенности организации учебно-воспитательного процесса, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и

подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно-ролевыми). В целях реализации комплексно-тематического принципа построения образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется планирование в соответствии с комплексно-тематическим планом, который обеспечивает реализацию программы по принципу концентричности (основная часть мероприятий повторяется в следующем дошкольном периоде дошкольного детства, при этом возрастает мера участия детей и сложность задач, решаемых каждым ребенком при подготовке и проведении итоговых мероприятий). Реализация тематического плана способствует не только выполнению планируемых результатов освоения детьми образовательной программы на данном возрастном периоде, но и реализации программы в целом. Организация тематических недель позволяет детям не просто познакомиться с новой информацией, но и прожить день в атмосфере определенного события, проникнуть в суть явления. В течение учебного года коллектив ГБДОУ должно уделять внимание вопросам укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации образовательного процесса в детском саду.

Здоровье сберегающая направленность образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы ГБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы детского сада – это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям. Здоровье сбережение и здоровье обогащение – важнейшие условия организации педагогического процесса в детском саду.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ГБДОУ направлены на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, профилактику плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье. Эта работа осуществляется инструктором по физической культуре и воспитателями.

В ГБДОУ выстроена четкая система взаимодействия с детской городской поликлиникой № 75, обеспечивающая плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию. Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом-педиатром, медицинской сестрой.

Обеспечение безопасности:

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ГБДОУ через:

- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности;
- Правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте);
- Мебель, подобранная по росту детей; маркировка мебели;
- Маркировка постельного белья и полотенец;
- Правильное освещение;
- Образовательное учреждение оснащено домофоном, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой.
- Учреждение ограждено металлическим ограждением

В детском саду разработан перспективный план работы с обучающимися в рамках занятий по ОБЖ, проводятся консультации для родителей по формированию здорового образа жизни. В свете федерального образовательного стандарта дошкольного образования календарное планирование имеет комплексно-тематический подход, каждый день обучающегося насыщен разнообразными мероприятиями, досугами, комплексными мероприятиями, праздниками.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Организация дополнительных платных образовательных услуг

Дополнительные платные образовательные услуги – это образовательные услуги, предоставление которых обучающемуся не предусмотрено основной образовательной программой дошкольного образования, финансируемой из бюджета (ст.75 ФЗ РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.). Организация дополнительного образования обучающихся на основе мониторинга родителей (законных представителей), в соответствии с Уставом ГБДОУ и «Правилами оказания платных образовательных услуг» (утвержденными постановлением Правительством РФ от 15.09.2020 г.№ 1441).

В 2023 году предоставлялись следующие платные образовательные услуги

Название программы	Возраст детей	Направленность	ФИО педагога	Сроки освоения
Английский язык	3-7 лет	Естественнонаучная	Драгун М.В.	8 месяцев
Эрудит	4-7 лет	Естественнонаучная (подготовка к школе)	Буракова Е.А. Санданова С.Ч.	8 месяцев
Логопед	3-7 лет	Естественнонаучная	Андреева Е.В. Михайличенко Е.И.	8 месяцев
Аэробика	3-7 лет	Физкультурно – спортивная	Сорокина К.В.	8 месяцев
Детский фитнес	4-6 лет	Физкультурно – спортивная	Муратова А.К. Сорокина С.В.	8 месяцев
Каратэ	3-7 лет	Физкультурно – спортивная	Коломиец В.В.	8 месяцев
Акварелька	4-7 лет	Художественная	Якшина Н.Л. Герасименко Л.И. Лопатко Н.О.	8 месяцев
В ритмах танца	3-7 лет	Физкультурно – спортивная	Зотова А.Д. Шевелева К.Е.	8 месяцев
Топотушки	3-5 лет	Художественная	Лебедева Е.В.	8 месяцев
Бассейн	3-7 лет	Физкультурно – спортивная	Марценюк Н.А. Жогина С.А.	8 месяцев
Эстрадный вокал	3-7 лет	Художественная	Федоренко А.Н.	8 месяцев
АБВГДейка	5-7 лет	Естественнонаучная	Михайлова О.Б.	8 месяцев
Говоруша	3-7 лет	Естественнонаучная	Андреева Е.В. Ельцева В.В.	8 месяцев

Аэродэнс	4-7 лет	Физкультурно – спортивная	Муратова А.К.	8 месяцев
Детский театр	3-7 лет	Художественная	Иванникова А.И.	7 месяцев
Аквааэробика	5-7 лет	Физкультурно – спортивная	Озерова К.А.	7 месяцев

Перечень категорий потребителей, имеющих право на получение льгот:

- дети-инвалиды;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети – ближайшие родственники сотрудников ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга
- дети мобилизованных родителей

8. Оценка работы с родителями (законными представителями) обучающихся

В дошкольном учреждении создана доброжелательная атмосфера: педагоги обеспечивают эмоциональное благополучие детей, поддерживают индивидуальность и инициативу детей, проявляют уважение к личности каждого ребенка, конструктивно взаимодействуют с родителями обучающихся. В декабре 2022 года было проведено анкетирование с целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива. Изучения мнения родителей о качестве работы педагогического коллектива ГБДОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей при организации образовательных и воспитательных услуг в дошкольном учреждении, определения форм сотрудничества семьи и дошкольного учреждения.

В выборочном анкетировании приняли участие 71 % родителей.

Количественно-качественный анализ полученных результатов показал:

100% родителей систематически получают информацию:

- О целях и задачах детского сада в области образования;
- О режиме работы дошкольного учреждения;
- О питании.

100% родителей ежедневно обсуждают с воспитателями различные вопросы, касающиеся жизни ребенка в ГБДОУ (дисциплина, питание, гигиенические процедуры и др.)

Удовлетворенность составила:

97% ответили, что в детском саду регулярно организуется совместные мероприятия с участием родителей, детей и педагогов (детско-родительская совместная деятельность, конкурсы, акции, мастер-классы и т.д.)

97% родителей получают информацию о жизни и успехах ребенка в ГБДОУ

96% родителей педагоги информируют об изменениях в состоянии здоровья ребенка, о профилактических мероприятиях по укреплению здоровья детей.

100% родителей удовлетворены уходом, воспитанием и обучением, которые получают дети в дошкольном учреждении

94% респондентов считают, что в процессе воспитания и обучения педагоги учитывают индивидуальные особенности каждого ребенка

98% родителей считают, что сотрудники детского сада доброжелательно относятся и их ребенку

97% родители отметили, что они удовлетворены территорией детского сада

97% родителей оценивают отношение воспитателей к ребенку положительно

97% респондентов удовлетворены работой персонала ГБДОУ

Вывод: 97% опрошенных полностью довольных качеством работы педагогов; 3% опрошенных родителей дали отрицательные ответы на отдельные вопросы анкеты. Из полученных данных можно сделать вывод, что родители доверяют коллективу и руководителю ГБДОУ, довольны качеством работы педагогического коллектива.

9. Оценка качества кадрового обеспечения

В учреждении работает трудоспособный, высокопрофессиональный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, исследовательской деятельности, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата. Воспитателями и специалистами ГБДОУ создаются авторские дидактические игры, пособия, разрабатываются конспекты различных мероприятий с детьми, рекомендованные методической службой учреждения для работы с обучающимися, и родительской общественностью. Педагогические работники ГБДОУ постоянно повышают свою квалификацию на курсах АППО, на различных элективных и дистанционных курсах. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении поэтапно внедряются механизмы стимулирования педагогических работников по результатам оценки качества труда. Зарплата педагогов во втором полугодии 2023 года с учетом эффективности составила 78000 рублей в месяц, что соответствует требованиям дорожной карты по реализации Указа Президента Российской Федерации № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012. В рамках «Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда» в учреждении продолжает разрабатываться система оценки эффективности деятельности работников, которая создает основу для использования принципов эффективного контракта, обеспечивающих стимулирование работников на повышение показателей качества предоставления государственных услуг.

Для качественной реализации основной образовательной программы в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №18 соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2023 учебном году 31 педагог прошли курсовую подготовку и переподготовку:

Таблица 10

№	Место обучения (АППО, ИМЦ, дистанционные курсы, название)	Количество часов	Темы	ФИО педагога
1	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	72	Противодействие коррупции в образовательной организации	Моисеенко В.П.
	ООО "Инфоурок" г.Смоленск	72	Оказание первой медицинской помощи	Моисеенко В.П.
	ООО "Инфоурок"	600	Методическое сопровождение образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	Моисеенко В.П.
2	УЦ "Импульс"	72	"Старший воспитатель. Организация и методическое	Ярукова О.В.

			сопровождение дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО”	
	СЗУЦ “Технологии безопасности”	36	“Первая помощь”	Ярукова О.В.
3	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	72	Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности"	Шевченко И.В.
4	СЗУЦ “Технологии безопасности”	16	“Первая помощь”	Сенченко Д. А.
5	ДПО ООО "Экстерн"	72	Менеджмент образовательной организации	Санданова С. Ч.
6	ООО "Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации “	560	Профпереподготовка “Учитель-логопед”	Ельцева В.В.
	СЗУЦ “Технологии безопасности”	16	“Первая помощь”	Ельцева В.В.
7	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	“Инструктор по физической культуре ДОО. Планирование и реализация физического воспитания и образования дошкольников с учетом требований ФГОС ДО,	Зотова А.Д.
8	“СЗУЦ Технологии безопасности”	16	“Первая помощь”	Иванникова А.И.
9	ООО "Образовариум"	72	Федеральная образовательная программа-новый ориентир в современном	Калинина Е.Ю.

			дошкольном образовании	
10	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	72	"Актуальные вопросы формирования финансовой грамотности для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.	Кожухарь И.Н.
11	ООО "Академия Госаттестации"	16	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	Коршунова В.А.
	Образовательный центр "ИТ-Перемена"	72	Информационно-коммуникационные технологии в работе воспитателя дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	Коршунова В.А.
12	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий"	72	"Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности"	Лебедева Е.В.
13	СЗУЦ "Технологии безопасности"	16	"Первая помощь"	Носова О.Б.
14	СЗУЦ "Технологии безопасности"	16	"Первая помощь"	Озерова К.А.
15	СЗУЦ "Технологии безопасности"	16	"Первая помощь"	Астафурова В.А.
16	Учебно - методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям	16	Основы оказания первой помощи	Баранова К.Ю.

17	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	"Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО"	Безносенко Т.В.
18	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	"Теория и методика развития дошкольника для организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО"	Белякова А.О.
	СЗУЦ "Технологии безопасности"	16	"Первая помощь"	Белякова А.О.
19	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	"Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"	Власова И.В.
20	СЗУЦ "Технологии безопасности"	16	"Первая помощь"	Власова И.В.
21	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	"Основы профессиональной деятельности воспитателя в контексте ФГОС ДО"	Герасименко Л.И.
22	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	"Коррекционная педагогика и специальная психология детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации обновленных ФГОС ДО".	Ноздрина О.М.
23	ООО "Столичный центр образовательных технологий"	72	Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО	Колотыгина С.В.
24	ТГУ г. Томск	256	Педагог дополнительного образования с тьюторской	Юнок А.П.

			компетенцией (переподготовка)	
	Ассоциация песочной терапии	16	"Метод Sand-art. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями."	Юнок А.П.
	Институт практической психологии "ИМАТОН"	16	"Метод Sand-art: базовый курс работы с песком на световых столах."	Юнок А.П.
25	Центр дополнительного профессионального образования "Анэкс"	24	"Искусство общения с ребенком: слышать, слушать, слушаться"	Верес М.С.
26	ООО "Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации "Знания". г. Новосибирск	144	"Актуальные вопросы внедрения информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный и воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС ДО"	Вайгачева В.Н.
27	Центр дополнительного профессионального образования " Экстерн"	72	Патриотическое воспитание дошкольников в структуре Федеральной образовательной программы дошкольного образования	Молодцова А.Ю.
28	ООО "Филинг"	16	Диагностика и коррекция слоговой структуры слова у детей с нарушениями речи	Михайличенко Е.И.
29	Центр образовательных услуг "Невский альянс"	72	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в образовательной организации"	Большакова Н.А.
	Центр образовательных услуг "Невский альянс"	72	"Содержание профессиональной деятельности педагога в контексте профстандарта, ФГОС	Большакова Н.А.

			и ФОО дошкольного образования "	
30	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	360	Воспитатель логопедической группы: педагогическая и коррекционно - развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО	Максимова Н.Г.
31	Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	72	Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса	Шкутова И.А.

Уровень квалификации педагогического состава в ГБДОУ в 2023 году

Таблица 2

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории
Старший воспитатель	1-2%	1-2%	1-2%
Музыкальный руководитель	1-2%	-	2-3%
Инструктор по физической культуре	1-2%	1-2%	-
Воспитатель	21-33%	20 - 32%	12 - 19%
Логопед	-	-	3-4%
Итого	24-38%	22-35%	18-27%

В ГБДОУ 73% (46 педагогов) имеют квалификационную категорию, что способствует поддержанию имиджа учреждения квалифицированными сотрудниками, а так же развитию детей во всех образовательных областях. Коллектив воспитателей и специалистов работоспособен, внедряет инновационные технологии, обладает умением проектировать и достигать запланированного результата.

По итогам 2023 года прошли аттестацию следующие педагоги

Таблица 3

№	Ф.И.О. педагогов	Месяц	Квалификационная категория
1	Вайгачева В.Н.	26.01.2023	Высшая

2	Жиба А.А.	09.02.2023	Первая
3	Смелкова Е.В.	21.02.2023	Первая
4	Шкутова И.А.	09.02.2023	Первая
5	Максимова Н.Г.	21.02.2023	Высшая
6	Ивлева А.А.	02.03.2023	Высшая
7	Шевченко И.В.	27.12.2023	Высшая

Аттестация на подтверждение и повышение квалификационной категории реализуется в соответствии с годовым планом работы и пожеланиями педагогов.

Уровень образования педагогов и специалистов:

Таблица 4

Образование	Количество (чел.)	%	Диаграмма
Высшее	7	11	<ul style="list-style-type: none"> • Высшее • Высшее педагогическое • Среднее-профессиональное (педагогической направленности)
Высшее педагогическое	38	60	
Среднее-профессиональное (педагогической направленности)	18	29	

Стаж педагогической работы:

Таблица 5

Стаж	Количество (чел.)	%	Диаграмма
До 3-х лет	18	29	<ul style="list-style-type: none"> • До 3-х лет • С 3 до 5 лет • С 5 до 10 лет • С 10 до 15 лет • С 15 до 20 лет • Свыше 20 лет
С 3 до 5 лет	12	19	
С 5 до 10 лет	13	21	
С 10 до 15 лет	6	9	
С 15 до 20 лет	9	14	
Свыше 20 лет	5	8	

Возраст педагогических работников:

Таблица 6

Возраст	Количество (чел.)	%	Диаграмма
До 30 лет	12	19	<p> ■ До 30 лет ■ До 40 лет ■ До 50 лет ■ Свыше 50 лет </p>
До 40 лет	20	32	
До 50 лет	23	36	
Свыше 50 лет	8	12	

Представление и распространение опыта работы педагогов и специалистов ГБДОУ в 2023 году

Таблица 7

№	Наименование мероприятия, тема выступления	ФИО, должность участника
Районный уровень		
1	Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса	Коршунова В.А. – воспитатель
Городской уровень		
1	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации	Коршунова В.А. – воспитатель
2	Особенности организации образовательного процесса в группах раннего возраста	Баранова К.Ю. – воспитатель
3	Творческое развитие дошкольников в процессе освоения нетрадиционных техник в продуктивной деятельности	Баранова К.Ю. – воспитатель
4	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Практико-ориентированный семинар «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации», тема: «Организация работы дошкольников в малых группах»	Ярукова О.В. – старший воспитатель
Всероссийский уровень		
1	Игровой тренинг «Мульти АРТ»	Юнок А.П. – старший воспитатель
2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества дошкольного образования в контексте идей национального проекта «Образование», тема: «Адаптация младших школьников в	Ярукова О.В. – старший воспитатель

детском саду: деятельность воспитателя в соответствии с требованиями ФГОС»	
--	--

Достижения педагогов в 2023 году

Таблица 8

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты
Районный уровень			
1	Районный конкурс «Краски осени»	Вайгачева В.Н.	Участник
2	Конкурсный проект для педагогических работников «Мы входим в мир прекрасного», посвящённого году педагога наставника	Колотыгина С.В.	Участник
3	Конкурсный проект для педагогических работников «Мы входим в мир прекрасного», посвящённого году педагога наставника	Большакова С.В.	Участник
Всероссийский уровень			
1	Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие»	Шевченко И.В.	Победитель всероссийской олимпиады «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию основной образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

Достижения обучающихся в 2023 году

Таблица 9

№	Наименование мероприятия	Участники	Результаты
Районный уровень			
1	Краски осени	Рыжов Ростислав, группа Любопышки	Грамота участника
2	Краски осени	Новиков Савелий, группа Любопышки	Грамота участника
3	Я - писатель	Никитин Александр Любопышки	Грамота участника

Городской уровень			
1	Пасхальный перезвон	Голубев Никита Ильич, группа Скворушки	сертификат участника
2	Пасхальный перезвон	Осипова Алиса Максимовна, группа Скворушки	сертификат участника
3	Пасхальный перезвон	Коломиец Артем Валерьевич, группа Скворушки	сертификат участника
4	День птиц- 2023	Макаренко Дарина Андреевна, группа Скворушки	сертификат участника
5	День птиц- 2023	Полотнова Татьяна Михайловна, группа Скворушки	сертификат участника
6	"Что за прелесть эти сказки"	Строкова Екатерина, группа Бусинки	2 место
Всероссийский уровень			
1	Волшебный мир искусства	Полужктова Варя группа Боровички	Сертификат победителя
2	Калейдоскоп весенних заданий	Воронова Василина Группа Боровички	Сертификат победителя
3	Калейдоскоп весенних заданий	Гусева Вика Группа Боровички	Сертификат победителя

В детском саду созданы условия для развития творчества у детей. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Дети активно участвуют в конкурсах разного уровня, и завоевывают призовые места, что позволяет сделать вывод о том, что работа ведется планомерно, разносторонне и качественно.

Вывод: анализ педагогического состава ГБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабилен и работоспособен. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика ГБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно ориентированный подход

к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения роста и личной самореализации.

10. Оценка материально-технической базы

Дошкольное учреждение является бюджетным, финансируется из городского бюджета. Технологическое оборудование, благоустройство территории, ремонт здания и помещений, приобретение игрушек, мебели, медицинского оборудования, информатизация образовательного процесса постоянно обновляется и требует постоянных вложений. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности потребовало от дошкольного учреждения нового подхода к формированию финансовых средств на развитие ГБДОУ.

Финансовая деятельность ГБДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Главным источником финансирования ГБДОУ является – бюджетные денежные средства и средства, полученные от оказания платных образовательных услуг. В 2022 году бюджетные ассигнования ГБДОУ составили:

Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		173 065 169,33
0210020010	Субсидии бюджетным учреждениям дошкольным образовательным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	157 181 616,02
0330040990	Расходы на выплату компенсации части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования	1 996 000,00
Субсидии на иные цели		140 470,00
0310040240	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной поддержки работникам государственных учреждений	140 470,00
Остатки субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания		4 930 691,11
Остатки субсидии на иные цели		0,00
Доходы от иной приносящей доход деятельности		9 811 702,97

По итогам 2023 года объем финансирования освоен на 100 % в соответствие со сметами доходов и расходов. За период 2023 года в учреждении произведены следующие работы и сделаны приобретения за счет бюджетный и внебюджетных средств:

Информация о закупке Сведения о финансировании и оплате контрактов Информация о поставщике					
№ п/п	Способ определения поставщика	Номер контракта	Наименование (я) объекта(ов) закупки	Цена контракта текущая, руб.	Наименование поставщика (исполнителя, подрядчика)
1	Закупка у единственного поставщика	2068/23	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и автоматики погодного регулирования в теплоцентре по адресу: Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д. 64 корп. 4, строение 1 в 2023 году.	197 000,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭТАЛОН"
2	Закупка у единственного поставщика	18д ТО	Оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	82 652,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭНЕРГОПРИБОР"
3	Электронный аукцион	0172200004 923000291/ ГБДОУ 18	Оказание услуг по обеспечению функционирования компонентов централизованной автоматизированной системы передачи информации и извещений о пожаре и других чрезвычайных ситуациях (СПИ «ЦАСПИ»), включая действующие линии связи, для передачи	430 720,08	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЦЕНТР БЕЗОПАСНОСТИ "ОХРАНА ПОМЕЩЕНИЙ"

			извещений о пожарах на пульт «ЦУКС ГУ МЧС по г. Санкт-Петербургу», контролируя информационные потоки для ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах		
4	Закупка у единственного поставщика	2023_ГБД ОУ18/пит	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания 2023 году в ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга	51 630,45	Общество с ограниченной ответственностью "Северная столица"
5	Закупка у единственного поставщика	КОМПИТ1 8/3	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в январе 2024 года в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	512 105,45	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"
6	Электронный аукцион	0372500002 923000002	Оказание услуг по проведению инструментальных измерений и лабораторных исследований в помещениях ГБДОУ детский сад №18 Приморского района	1 071 394,88	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Санкт-Петербурге и

			Санкт-Петербурга в 2023г		Ленинградской области»
7	Закупка у единственного поставщика	ПОЖ/18/23	Оказание услуг по проведению мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	9 000,00	Общество с ограниченной ответственностью "ПТК"
8	Закупка у единственного поставщика	34-178391-Б-ВС	Оказание услуг по водоснабжению в ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023, 2024 и 2025 году по адресу: пр. Комендантский, д.64, корпус 4, строение 1	521 300,00	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"
9	Закупка у единственного поставщика	КОМПИТ1 8/5	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в январе 2024 года в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	592 128,86	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"
10	Закупка у единственного поставщика	25-12-2023	Оказание комплексных услуг, связанных с технологическим оборудованием в помещениях столовой, кухни, прачечной и подсобных помещениях ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в январе-феврале 2024 года	95 205,60	Индивидуальный предприниматель Кравцова Ольга Васильевна
11	Электронный аукцион	0172200004 923000242/ ГБДОУ18	Оказание услуг по профилактической прочистке сетей	85 957,96	Общество с ограниченной ответственностью

			канализации и жироседелителя для ГБОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 гг.		БЮ «ЭНЕРГИЯ ЭКО»
12	Закупка у единственно го поставщика	21-12-23	Оказание услуг по техническому обслуживанию узла учета тепловой энергии (УУТЭ) и автоматики погодного регулирования в теплоцентре по адресу: Санкт-Петербург, пр. Комендантский, д. 64 корп. 4, строение 1 в 2024 году.	140 600,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ЭТАЛОН"
13	Закупка у единственно го поставщика	ВЕНТ24	Оказание услуг по техническому обслуживанию систем вентиляции в ГБОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в январе и феврале 2024 года.	35 400,00	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "ВЕНТСЕРВИС"
14	Электронный аукцион	0172200004 923000235/ ГБОУ18	Оказание услуг по проверке заземления и измерению сопротивления изоляции для ГБОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году	3 694,62	Общество с ограниченной ответственностью "Арго"
5	Закупка у единственно го поставщика	ГБОУ18- А24	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию инженерных сетей зданий ГБОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	279 874,56	ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "РЭКС"
16	Закупка у единственно го поставщика	21-12-2023/2	Оказание услуг по комплексному обслуживанию систем водоподготовки бассейнов в ГБОУ детский сад №18 Приморского района	48 600,00	Индивидуальный предприниматель Иванов Игорь Владимирович

			Санкт-Петербурга в январе-феврале 2024 года		
17	Электронный аукцион	0172200004 923000220/ 18-УВО	Оказание комплексных услуг по передаче тревожных сигналов с обеспечением выезда групп задержания соответствующего подразделения Управления вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации, имеющего право осуществлять реагирование на договорной основе, на объект ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 - 2025 годах	429 795,95	Общество с ограниченной ответственностью "Росохран Телеком"
18	Закупка у единственного поставщика	34-178451- Б-ВО	Оказание услуг по водоотведению в ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга, по адресу: пр. Королева, д.72, корпус 1, строение 1	730 021,68	ГОСУДАРСТВЕННОЕ УНИТАРНОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ "ВОДОКАНАЛ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА"
19	Закупка у единственного поставщика	1277605- 2023/ТКО	Оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами для нужд ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2023 году	366 508,22	Акционерное общество «Невский экологический оператор»
20	Закупка у единственного поставщика	1539	Оказание услуг по установке и настройке обновленной версии программного обеспечения "Вижен-Софт" в 2024 году	42 600,00	Общество с ограниченной ответственностью "Вижен-Софт"
21	Закупка у единственного поставщика	ЛИФТ24	Обслуживание лифтового оборудования в зданиях ГБДОУ детский сад №18 Приморского района	110 400,00	Общество с ограниченной ответственностью РЭМП

			Санкт-Петербурга в 2024 году.		
22	Закупка у единственного поставщика	29-12-23	Оказание услуги по предоставлению канала доступа в сеть Интернет по адресу: 197373, Санкт-Петербург, Комендантский пр., дом 64, корпус 4, строение 1, в 2024 году	46 200,00	Общество с Ограниченной Ответственностью "АЙВАН"
23	Электронный аукцион	0172200004 923000223/ 18	Оказание услуг по централизованной охране имущества объекта с выездом вооружённых мобильных групп по сигналу «Тревога» для ГБДОУ детский сад №18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 – 2025 годах	179 400,00	Общество с ограниченной ответственностью "ОХРАННАЯ ФИРМА "ТИТАН-СЕКЬЮРИТИ"
24	Закупка у единственного поставщика	002- 018-24	Оказание услуг по дератизации и дезинсекции в зданиях ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024г	47 892,60	Общество с ограниченной ответственностью "ЦСП"
25	Закупка у единственного поставщика	272-24 ГО	Оказание услуг по эксплуатационно-техническому обслуживанию комплекса технических средств объектовой системы оповещения (КТС ОСО) для нужд ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в 2024 году.	33 060,00	Общество с ограниченной ответственностью «СвязьСервис»
26	Закупка у единственного поставщика	КОМПИТ1 8/2	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств)	380 760,96	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"

			для организации питания в январе 2024 года в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга		
27	Закупка у единственного поставщика	КСОБ24	Оказание услуг по техническому обслуживанию комплексных систем обеспечения безопасности (КСОБ) в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга в январе 2024 года.	33 427,21	Общество с ограниченной ответственностью «ВЗЛЁТ»
28	Закупка у единственного поставщика	КОМПИТ1 8/4	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в январе 2024 года в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	600 000,00	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"
29	Закупка у единственного поставщика	КОМПИТ1 8/1	Комплексное обеспечение продуктами питания (поставка, хранение, перевозка до пункта назначения, погрузо-разгрузочные работы, очистка и санитарная обработка транспортных средств) для организации питания в январе 2024 года в ГБДОУ детский сад № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	509 309,71	АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО "ФИРМА ФЛОРИДАН"

Вывод: созданные в ГБДОУ материально-технические условия отвечают требованиям ФГОС ДО. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг)

Цель контроля: оптимизация и координация работы всего детского сада для обеспечения качества образовательного процесса

- Различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- Контроль состояния здоровья детей;
- Социологическое исследование семей

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структуры детского сада и направлен на следующие объекты:

- Охрана и укрепление здоровья обучающихся;
- Образовательный процесс;
- Кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации
- Взаимодействие с социумом
- Административно-хозяйственная и финансовая деятельность
- Питание детей
- Техника безопасности и охрана труда работников и жизни обучающихся

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, рабочих совещаниях. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных платных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ГБДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними. В начале и конце учебного года в детском саду традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- Выявление удовлетворенности родителей образовательной работы;
- Изучение отношения родителей к работе ГБДОУ;
- Выявление сильных и слабых сторон работы ГБДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: родители считают условия образовательной работы, присмотра и ухода, режима пребывания ребенка в детском саду. Питание, работу детского сада в целом – удовлетворительной. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ГБДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

12. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

программно-методической, научно-экспериментальной. Воспитательной деятельности педагогических работников. В ГБДОУ имеется подборка периодических изданий:

- Справочник руководителя ДОУ;
- Справочник музыкального руководителя;
- Музыкальный руководитель;
- Справочник старшего воспитателя;
- Дошкольная педагогика;
- Дошкольное воспитание;
- Современный детский сад;
- Детский сад от А до Я;
- Ребенок в детском саду;
- Детский сад (все для воспитателей);
- Детская энциклопедия.

Вся необходимая литература расположена в методическом кабинете и группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется комплект учебно-методических пособий, рекомендуемый для планирования образовательной работы.

Учебно-методическая литература для групп общеразвивающей направленности:

№ п/п	Образовательные области	Образовательные программы		Педагогические технологии
		Основные	Парциальные	
1.	Социально – коммуникативное развитие	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	«Дорогою добра» Л.В.Коломейченко	<ul style="list-style-type: none"> * «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» Н.В.Алешина; * «Эмоциональное развитие дошкольников» Н.Е.Юрчук
2.	Познавательное развитие	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	«Петербурговедение для малышей» Г.Т.Алифанова	<ul style="list-style-type: none"> * Развивающие игры В.В.Воскобовича; * «Ступеньки творчества» Б.П.Никитин; * «Экспериментальная деятельность в детском саду» Г.П.Тугушев, А.Е.Чистякова; * «Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты» О.В.Дыбина;

				<ul style="list-style-type: none"> * «Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов» О.В.Дыбина; * «Нравственно-экологическое воспитание дошкольников» Л.П.Молодцова
3.	Речевое развитие	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга		<ul style="list-style-type: none"> * «Развитие речи и творчества дошкольников» О.С.Ушакова; * «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» Э.П.Короткова; * «Знакомим с литературой детей» О.С.Ушакова, И.В.Гавриш; * «Волшебный мир звуков» Е.А.Пожиленко
	Художественно-эстетическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	«Цветные ладошки» И.А.Лыкова «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова	<ul style="list-style-type: none"> * «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева; * «Оригами для дошкольников» С.В.Соколова; * «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду» Г.С.Швайко; * «Элементарное музицирование дошкольников»

				3-7 лет» Т.Э.Тютюнникова, О.П.Радынова; * Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением «Праздник каждый день»
	Физическое развитие	Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 18 Приморского района Санкт-Петербурга	«Са-Фи-Дансе» Ж.Е.Фирилева, Е.Г.Сайкина	* «Оздоровительная гимнастика для детей от 2 до 7 лет» Л.И.Пензулаева; * «Физкультурные занятия в детском саду» Л.И.Пензулаева; * «Прогулки в детском саду» И.В.Кравченко, Т.Л.Долгова; * «Подвижные игры и игровые упражнения для детей» Л.И.Пензулаева

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

- * Программное обеспечение имеющихся компьютеров в ГБДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами. Использование ИКТ помогает педагогам активно создавать и использовать в работе презентации, игры;
- * С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса создан сайт ГБДОУ, на котором размещается вся необходимая информация;
- * Взаимодействие ГБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта и новостная лента сайта отдела образования Приморского района;

Информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным и интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми и родителями.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Учебно-методическая оснащенность учреждения позволяет проводить образовательный процесс по реализации образовательной программы дошкольного

образования ГБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО по всем образовательным областям в полном объеме. В целях повышения качества образования необходимо пополнять методический кабинет детской художественной литературой, энциклопедиями, инновационными программами и методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

**II часть: Результаты анализа показателей деятельности
 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
 ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 18
 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
 В 2023 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	Чел.	805
1.1.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел.	742
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел.	63
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Чел.	0
1.2.	Общая численность обучающихся до 3-х лет	Чел.	126
1.3.	Общая численность обучающихся с 3-х до 8-ми лет	Чел.	679
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода	Чел./%	805/100
1.4.1.	В режиме полного дня (12 часов)	Чел/%	742/92
1.4.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Чел/%	63/8
1.4.3.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Чел/%	0/0
1.4.4.	В режиме круглосуточного	Чел/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	Чел/%	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Чел/%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающихся	Дни	6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Чел.	58
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	Чел/%	38/65
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее педагогическое образование	Чел/%	29/50
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	Чел/%	20/34
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее	Чел/%	20/34

	профессиональное образование педагогической направленности		
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	Чел/%	
1.8.1.	Высшая	Чел/%	22/58
1.8.2.	Первая	Чел/%	16/42
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.9.1.	До 5 лет	Чел/%	11/29
1.9.2.	Свыше 30 лет	Чел/%	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Чел/%	15/39
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	Чел/%	22/58
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности. В общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	42/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Чел/%	42/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/обучающийся»	Чел/%	1/21 38/4,8 %
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет/чел	Да/3
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет/чел	Да/3
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет/чел	Да/2
1.15.4.	Педагога-психолога	Да/нет/чел	Нет/0
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающихся	Кв.м	2160

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	Кв.м	568
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	Да/нет	Да
2.6.	Наличие бассейна	Да/нет	Да

Вывод: ГБДОУ функционирует в режиме полного дня, наполняемость обучающимися 100%, укомплектованность педагогическими кадрами 100%, инфраструктура соответствует требованиям СанПиН, ФГОС и ФОП ДО.

Проведенное самообследование деятельности учреждения позволяет сделать следующие выводы:

Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся. Содержание образовательной работы соответствуют требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, что соответствует ФГОС и ФОП ДО, обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализации программ дополнительного образования. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, ее соответствию ФГОС и ФОП ДО. В ГБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопонимания.

Заведующий ГБДОУ _____



А.В.Беляева